

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края

«Курганинский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»



Современная инновационная технология

Тема: «Эбру – Радуга красок»

Воспитатель – Е.В. Ласко

10 месяцев
(стаж работы)

2020 - 2021
(учебный год)

3-18 лет
(возрастная группа)

пос. Лучезарный, 2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность:

В настоящее время использование разнообразных арттерапевтических технологий приобретает все большее значение в сфере реабилитационной и коррекционной работы с детьми и подростками. Это связано, прежде всего, с тем, что данные технологии предоставляют огромные возможности для самовыражения и самореализации детей в продуктах творчества – рисунках, аппликациях, композициях, игрушках и другое. Эти работы помогают определить эмоциональное состояние воспитанников, облегчают процесс коммуникации и установления его адекватных отношений с окружающими людьми.

С точки зрения художественная деятельность играет особую роль, как в развитии психических функций, так и в активизации творческих способностей. В процессе занятий искусством формируется мышление, активизируется целенаправленная деятельность, устойчивость внимания, коммуникация. Кроме того, занятие творчеством - это источник позитивных переживаний, и в роли инструмента коррекции подходит как для агрессивных и гиперактивных, так и для чересчур замкнутых, тревожных детей.

Существует множество нетрадиционных методик, позволяющих решить комплекс задач и проблем, стоящих перед педагогами. Мы все время с вами находимся в поиске, в поиске новых техник и технологий в работе с детьми. В своей практике я решила использовать новую, удивительную технику эбру.

Эбру -это интересная техника — рисование на воде красками, а затем перенос рисунка на бумагу или ткань.

Эбру-терапию специалисты считают одним из инновационных арттерапевтических методов. Практика ее применения в России молода, а терапевтический эффект основан на гармонизирующем, развивающем и релаксационном воздействиях. Эбру как вид искусства влияет на психофизическое состояние и личностное развитие человека.

Эбру – терапия позволяет работать со страхами, тревожностью, замкнутостью и агрессивностью.

Эбру – терапия помогает:

- снять напряжение;
- гармонизаций эмоциональной сферы ребенка;
- повысить способность к социальной адаптации ребенка;
- коррекции неврозов у детей.
- ребенку выплеснуть негативные эмоции с помощью цвета;
- развивать моторику рук и ориентировку в пространстве;
- развивать цветовосприятие, память, внимание, терпение и выдержку.

Таким образом, Эбру – терапия - как здоровьесберегающая технология помогает изменить стереотип поведения детей, повышает адаптационные способности воспитанника, коммуникативное и познавательные развитие, а

также один из способов интеграции его в социум. Это также забота об эмоциональном самочувствии, социальном и психическом здоровье детей.

Цель: – развитие творческих способностей, мышления, воображения и творческой активности воспитанников посредством использования нетрадиционной техники рисования на воде «Эбру».

Задачи:

- познакомить с историей возникновения и особенностями техники эбру;
- развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазии, воображение, мышление, умения передавать форму, строения предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя текучесть воды и разные цвета и оттенки красок;
- прививать у детей устойчивый интерес к занятиям художественного творчества посредством техники эбру;
- формировать организационно-управленческие умения и навыки: планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место, адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помочь другим, разрешать конфликтные ситуации;

Целевая группа:

Воспитанники 3-18 лет, проходящие курс реабилитации в центре.

Результаты использования технологии:

- узнают историю возникновения и особенности техники эбру: приемы нетрадиционной техники рисования на воде и способы изображения с использованием природных натуральных материалов;
- приобретут умения и навыки в чувственно-эмоциональных проявлениях: внимание, память, фантазии, воображение, мышление, умения передавать форму, строения предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя текучесть воды и разные цвета и оттенки красок
- сформируется устойчивый интерес к занятиям художественного творчества посредством техники эбру;
- научатся работать в группе, устанавливать взаимоотношения, эффективно сотрудничают и способствуют продуктивной совместной творческой деятельности, адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помочь другим, разрешать конфликтные ситуации;

Планирование работы с воспитанниками 3-7 лет.

Месяц	Структура создания и использования флексагона	Практический выход
Сентябрь «Танцы красок»	<p>Познакомить детей с техникой эбру, с материалами и инструментами необходимыми для работы в этой технике.</p> <p>Рассказать о правила техники безопасности.</p>	Знакомство с техникой эбру
Октябрь «Кап – кап – кап – дождик пошел» «Краски осени»	<p>Научить детей основному приему в технике эбру–Батталэбру, разбрызгивание, путем постукивания или стряхивания краски с кисти на воду.</p> <p>Показать детям как переводится рисунок на бумагу;</p> <p>Дать детям понятие «композиция листа»</p> <p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит, используя разные цвета красок;</p> <p>Развивать воображение, мелкую моторику</p>	<p>Рисунок «Кап – кап – кап – дождик пошел»</p> <p>Рисунок «Краски осени»</p>

<p>Ноябрь «Волны»</p> <p>«Мячи для клоуна»</p>	<p>Учить детей делать в технике эбру: разбрызгать краску на воду, а затем заостренной палочкой проводить параллельные линии слева на право. Учить детей переводить рисунок на бумагу самостоятельно.</p> <p>Закреплять умение делать фантазийные узоры на воде. Учить детей рисовать мячи, нанося краску заостренной палочкой под прямым углом. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок.</p>	<p>Рисунок «Волны»</p> <p>Рисунок «Мячи для клоуна»</p>
<p>Декабрь «Первые снежинки»</p> <p>«Маленькая елочка»</p>	<p>Учить детей рисовать снежинку, проводя линии тонкой палочкой в разных направлениях (сверху вниз, слева направо). Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p> <p>Учить рисовать ёлочку, ставя сначала зеленые круги на воде, а затем вытягивая тонкой палочкой иглы вправо-влево. Развивать чувство композиции, мелкую моторику и глазомер</p>	<p>Рисунок «Первые снежинки»</p> <p>Рисунок «Маленькая елочка»</p>

<p>Январь</p> <p>«Звездное небо»</p> <p>«Мы веселые медузы»</p>	<p>Развивать желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции (радость, удивление). Развивать мелкую моторику и координацию движения рук. Закрепить умение выполнять движения постукивания по кисти синхронно.</p> <p>Учить детей рисовать медузу, добиваясь выразительности образа; развивать фантазию, эстетическое восприятие; воспитывать аккуратность, активизировать творческую инициативу, эмоциональный отклик на свою работу.</p>	<p>Рисунок «Звездное небо»</p> <p>Рисунок «Мы веселые медузы»</p>
<p>Февраль</p> <p>«Перо жар-птицы»</p> <p>«Тюльпаны»</p>	<p>Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитывать, самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Учить рисовать основной элемент - цветок тюльпан в технике эбру, вытягивая из круга лепестки заостренной палочкой.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, координацию движения.</p>	<p>Рисунок «Перо жар-птицы»</p> <p>Рисунок «Тюльпаны»</p>

<p>Март «Весна пришла»</p> <p>«Цветы для мамы»</p>	<p>Учить детей рисовать подснежники. Закреплять представление о цвете. Развивать художественное восприятие, воображение, координацию движений рук. Воспитывать самостоятельность в создании рисунка.</p> <p>Учить детей рисовать цветы в технике эбру, закрепляя приемы рисования заостренной палочкой. Развивать тактильную чувствительность и моторику пальцев</p>	<p>Рисунок «Весна пришла»</p> <p>Рисунок «Цветы для мамы»</p>
<p>Апрель «Солнышко лучистое»</p> <p>«Пасхальное яичко»</p>	<p>Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию. Воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Передавать в рисунке радостное настроение в преддверии праздника пасхи. Развивать творческую самостоятельность через технику рисования красками на воде. Переводить рисунок эбру на яйцо.</p>	<p>Рисунок «Солнышко лучистое»</p> <p>Рисунок «Пасхальное яичко»</p>

<p>Май</p> <p>«Салют Победы».</p> <p>«Веселые капельки»</p>	<p>Учить рисовать салют в технике эбру. Воспитывать творческую самореализацию и индивидуальность. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Закреплять умение рисовать круги, нанося краску заостренной палочкой под прямым углом;</p> <p>Учить детей рисовать капельки путем вытягивания краски;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Рисунок «День Победы»</p> <p>Рисунок «Веселые капельки»</p>
<p>Июнь</p> <p>«Бабочки»</p> <p>«Одуванчик – толстые щечки»</p>	<p>Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки. Учить создавать выразительный образ бабочки с помощью красок;</p> <p>Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению.</p> <p>Учить детей создавать выразительный образ цветов. Развивать цветовое восприятие.</p> <p>Развивать композиционные умения при изображении групп предметов.</p>	<p>Рисунок «Бабочки»</p> <p>Рисунок «Одуванчик – толстые щечки»</p>
<p>Июль</p> <p>«Цветочный луг»</p> <p>«На другой планете»</p>	<p>Учить создавать выразительный образ цветочного луга. Развивать тактильную чувствительность и моторику пальцев. Развивать композиционные умения при изображении групп предметов.</p> <p>Воспитывать творческую с индивидуальность; Закреплять</p>	<p>Рисунок «Цветочный луг»</p>

	рисования тонкой палочкой воображение, фантазию.	Рисунок «На другой планете»
Июль- август. Закрепление изученного.	Воспитывать интерес к знаниям.	Использование эбру-технологии в творческой деятельности

Планирование работы с воспитанниками 8-18 лет.

Месяц	Структура создания и использования флексагона	Практический выход
Сентябрь «Танцы красок»	Познакомить детей с техникой эбру, с материалами и инструментами необходимыми для работы в этой технике. Рассказать о правила техники безопасности.	Знакомство с техникой эбру
Октябрь «Ковер из осенних листьев» «Музыка леса»	Учить детей рисовать листья в технике эбру. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции; переводить рисунок эбру на ткань.	Рисунок «Ковер из осенних листьев»
	Учить создавать образы под музыку, развивать творческое воображение.	Рисунок «Музыка леса»

Ноябрь «Сказочные птицы» «Фантастическое животное»	Учить рисовать синхронно двумя руками, развивать воображение. Учить творчески выражать свой замысел, закреплять способы рисования	Рисунок «Сказочные птицы» Рисунок «Фантастическое животное»
Декабрь «Гостья зима»	Использовать при выполнении работы все виды Эбру: Баттал Эбру – разбрызгивание при помощи кисти краски на воду и переведение узора на бумагу.	Рисунок «Гостья зима»
Январь «Морозный узор на стекле»	Развивать желание экспериментировать в рисовании, используя 2 цвета красок (белый, синий). Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.	Рисунок «Морозный узор на стекле»
Февраль «Прекрасное рядом» «Звуки природы»	Закрепление знакомых техник рисования, развитие воображения. Учить выражать свои эмоции в рисунке через восприятие музыки.	Рисунок «Прекрасное рядом» «Звуки природы»
Март «Мир цветов»	Цветочный Эбру – изображение цветов; Баттал Эбру – разбрызгивание при помощи кисти краски на воду и переведение узора на бумагу.	Рисунок «Мир цветов»

«Весенние фантазии»	Воспитывать художественный вкус познании прекрасного	Рисунок «Весенние фантазии»
Апрель «Сад желаний» «Пасхальный перезвон»	Совершенствовать умение и навыки в экспериментировании с материалами, необходимыми для работы нетрадиционной технике. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к познавательной деятельности.	Рисунок «Сад желаний» «Пасхальный перезвон»
Май «Цветы победы» «Закат»	Развивать желание экспериментировать в рисовании. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Развивать творческую самостоятельность через технику рисования красками на воде.	Рисунок «Цветы победы» «Закат»
Июнь «Море. Шторм» «Цветы тоже бывают разными»	Учить рисовать волны на воде с помощью гребня. Учить делать цветочный орнамент.	Рисунок «Море. Шторм» «Цветы тоже бывают разными»
Июль «Фруктовый сад»	Учить использовать при выполнении работы все виды Эбру: Баттал Эбру – разбрзгивание при помощи кисти краски на воду и переведение узора на бумагу.	Рисунок Фруктовый сад»

«Морское царство»	Учить создавать образы под музыку, развивать творческое воображение, выражать свои эмоции в рисунке через восприятие музыки. Закрепить технические навыки и умения.	Рисунок «Морское царство»
Июль- август. Закрепление изученного.	Воспитывать интерес к знаниям.	Использование эбру-технологии в творческой деятельности воспитанников.

Источник литературы:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова О. Л., И.И. Васильева. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011.
2. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Лебедева, Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий/Л. Д. Лебедева - СПб: «Речь», 2003. — 265с.
4. Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.
5. Окульская Л. В. Нетрадиционная техника рисования эбру [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 62-65.
6. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

7. Блог Алексея Пелевина статья Эбру-терапия на вооружении челябинских психологов. https://aleksey-pelevin.blogspot.ru/2015/04/blog-post_27.html
8. Методическая разработка. Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования у воспитанников. Светлана Барышева <http://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-razvitiye-tvorcheskih-sposobnostei-posredstvom-netradicionyh-tehnik-risovaniya-u-vospitanikov.html>