

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края

«Курганинский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»



Утверждена:

директором ГКУ СО КК
«Курганинский СРЦН»

О.Г. Габдулхаковой

от « 28 » 05. 2020 г.

Современная инновационная технология

Тема: «Лепбук»

Воспитатель – Н.Т. Иванова

8-18 лет
(стаж работы)

2020 - 2021
(учебный год)

8-18 лет
(возрастная группа)

Пояснительная записка

Актуальность:

Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить обучающихся ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено, что сделано самим. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти воспитанника, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил на занятиях по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по данному вопросу. Одним из способов достижения этой цели образования на данном этапе развития общества является использование на занятиях технологии создания лэпбука.

Понятие Лэпбук:

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «книга на коленях» (lap – колени, book – книга). Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. На данный момент лэпбукинг – это самый популярный метод творческого обучения, используемый по всему миру. Лэпбук (lapbook, или как его еще называют тематическая папка или книжка-раскладушка) – это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определенной теме. Это отличный способ выполнить исследовательскую работу (провести наблюдения или опыты и зарисовать), в процессе которой обучающийся закрепит и систематизирует изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у обучающегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Цель: развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативности воспитанников через совместную творческую деятельность.

Задачи:

- способствовать приобретению навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме и применению ее в игровой деятельности;
- содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях;
- воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности;
- научить ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения.

Целевая группа:

Воспитанники 8-18 лет, проходящие курс реабилитации в центре.

Методика использования технологии лэпбук:

Разновидности тематических папок

В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге).

В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

Организация материала:

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- теги;
- стрелки;

- чистые листы для заметок.

Значимость и преимущества технологии лэпбук:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию;
- позволяет сохранить собранный материал и использовать его в дальнейшей работе.

Планирование работы с воспитанниками.

Месяц	Задачи	Совместная деятельность с детьми	Практический выход
Сентябрь «Мои права – моя защита»	Ознакомить воспитанников с основными положениями Конвенции; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других; правовое воспитание.	Беседа "Права и обязанности ребенка?", творческая деятельность, работа в группах, анализ ситуаций, презентация, печатные ресурсы, сигнальные карточки, изготовление карточек по правам ребёнка.	Создание лэпбука «Мои права – моя защита»
Октябрь «Голос природы».	Формировать у воспитанников первоначальные представления об экологии и природе в целом; основы экологической грамотности, элементарных правил	Знакомство с произведениями детских писателей о природе, экологии, об охране окружающей среды; загадки природных явлениях, о деревьях, об овощах, о ягодах и фруктах, о цветах, о	Создание лэпбука «Голос природы».

	поведения в природе.	грибах, о животных, о птицах, о насекомых, о рыбах. Разрезные картинки с экологическим сюжетом и разрезные предметные картинки с животными. Ребусы, кроссворды, лабиринты с экологическим содержанием. Раскраски для детей на экологические темы.	
Ноябрь «Моя безопасность»	Закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности. Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их.	Презентация «Правила безопасного поведения», игра-ситуация: «Не играй со спичками», игра-беседа: «Как позвать на помощь?», чтение книги: «Главные правила для воспитанных детей», экскурсия в пожарную часть.	Создание лэпбука «Моя безопасность».
Декабрь «Новогодняя елка».	Формировать представление о праздновании Нового года в России и других странах мира.	Информация о новогодних деревьях, которые используют вместо елки в некоторых странах мира, знакомство с традициями празднования Нового года, выполнение творческих заданий по	Создание лэпбука «Новогодняя елка».

		украшению «елок мира».	
Январь «История математики»	Познакомить детей с историей возникновения математики и ее ролью в жизни людей.	Презентация «Откуда взялась математика», знакомство с цифрами, кто и придумал, что значат их названия, как считать на абаке.	Создание лэпбука «История математики».
Февраль «Человек и его здоровье».	Формировать представление о здоровом образе жизни.	Проведение ежедневных физических упражнений через утренние зарядки, дыхательной гимнастики. Изготовление памяток, стенгазет «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Спорт против наркотиков».	Создание лэпбука «Человек и его здоровье»
Март «Праздники на Руси - Масленица».	Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой.	Знакомство с русско-народными праздниками: что такое Масленица, где ее празднуют. Обычаи и смысл празднования. Изготовление чучело Масленицы. Разучивание песен и поговорок про Масленицу.	Создание лэпбука «Праздники на Руси – Масленица»
Апрель «Гагарин».	Познакомить воспитанников с первым космическим полетом Юрия Гагарина.	Презентация «Мы первые в космосе», выставка рисунков.	Создание лэпбука «Гагарин».
Май «День Победы».	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Презентация «Годы войны», чтение рассказов о подвигах солдат защитников,	Создание лэпбука «День Победы».

		разучивание стихотворений, песен о войне. Конкурс рисунков «Победа деда – моя Победа».	
Июнь «Домашняя метеостанция».	Научить детей проводить наблюдения за погодой по правилам науки метеорологии.	Познакомить с назначением метеорологической станции, расширять и обобщать знания о погодных явлениях во время прогулок, развивать наблюдательность, интеллектуальные и творческие способности.	Создание лэпбука «Домашняя метеостанция».
Июль- август. Закрепление изученного.	Воспитывать интерес к знаниям.	Продолжать закреплять ранее изученный материал.	Использование готовых лепбуков в воспитательном процессе.

Источник литературы:

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч № 4 2015 год.
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
3. http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html
4. <https://infourok.ru/iz-opita-raboti-igrovaya-innovacionnaya-tehnologiya-lepbuk-1170933.html>
5. http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html
6. https://урок.рф/library/lepbuk_golos_prirodi_dlya_detej_starshego_doshkoln_215030.html