

**Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Краснодарского края
"Курганинский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних"**

**Конспект занятия с применением информационно
коммуникационных технологий (ИКТ)**

Тема: "Музыкальный калейдоскоп"



**Составитель: воспитатель отделения диагностики и социальной
реабилитации Н.Т. Иванова**

п. Лучезарный, 2020 г.

Тема: «Музыкальный калейдоскоп».

Цель: Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности по разделу «Музыкальное воспитание».

Оборудование: ноутбук, презентация, 2 стола для команд, Музыкальные ключи, записи с музыкальными произведениями, музыкальный центр, музыкальные инструменты, ширма, нотный стан демонстрационный с 7 нотками.

Место проведения: ГКУ СО КК «Курганский СРЦН»

Дата проведения: 25.08.2020 г.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

(Дети с воспитателем под музыку входят в зал)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. У нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся. А сейчас давайте поприветствуем друг друга.

Приветствие: Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Солнце поднимается,

Сердце согревается,

Просыпается земля

Вместе с ней и я.

II. Основная часть.

Много раз мы приходили в этот зал, где волшебная музыка дарила нам свои мелодии: грустные, весёлые, нежные, задорные, колыбельные и плясовые. И сегодня мы с вами совершим путешествие в прекрасную страну «Музыка», страну звуков, в мир мелодий, песен и танцев. В этой стране нас ждет много интересного и необычного. Давайте закроем глаза и пусть сказочная музыка перенесет нас в эту волшебную страну.

(Под музыку входит музыкальный руководитель)

Музыкальный руководитель: здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие, сегодня у нас будет интересное соревнование в музыкальных познаниях Игра «Музыкальный калейдоскоп».

Посмотрите, кто догадался - Что это? (нотный стан). Кто живёт на нотном стане? (нотки) сколько их? Назовите их имена.

Сегодня наши нотки превратятся в интересные задания для того, чтобы узнать, как много вы знаете о музыке? Каждое задание мы с вами должны выполнить правильно. Вы готовы?

Давайте с вами договоримся, что будем очень внимательными, дружными, находчивыми, будем уважать друг друга.

Чья команда будет отвечать быстро и правильно - будет получать по одному предмету, как он называется? (скрипичный ключ).

В конце нашей игры мы посчитаем, чья команда наберёт больше ключей – та и будет у нас победителем! Для нашей игры всем надоделиться на 2 команды.

Задание № 1. Подумайте и дайте название своей команде.

Приветствие команд.

Команда «Весёлые нотки»

Девиз: Весёлые нотки мы шлём вам привет. Желаем успеха и славных побед.

Команда «Колокольчики»

Девиз: Колокольчик наш звени, и к победе нас веди.

III. Физкультминутка.

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правой ногою,

Топай левой ногою,

Снова — правой ногою,

Снова — левой ногою.

После — правой ногою,

После — левой ногою.

И тогда придешь домой.

Задание №2 «Угадай, что звучит?»

Педагог включает в записи фрагменты музыкальных произведений, прослушанных в течении года. Дети слушают и угадывают, что звучит.

- Эдвард Григ «Весной»
- Дмитрий Шостакович «Марш»
- Чайковский «Болезнь куклы»
- П.И. Чайковский «Песнь жаворонка»

Подведение итогов – получение ключей

Задание № 3 «Повтори за мной»

Задание для команд, повторить за мной ритмический рисунок. Оценивать это задание буду я.

Задание № 4 «Пение».

А теперь задание для каждой команды внимательно послушать исполнение песни другой команды, оценить ее исполнение, охарактеризовать исполненную песню, ее характер, настроение.

А теперь я предлагаю команде «Весёлые нотки» спеть песню.

А сейчас я предлагаю спеть песню команде «Колокольчики».

Подведение итогов – получение ключей

Задание № 5. Музыкально-ритмические движения

А теперь новое танцевальное задание для каждой команды. Оценить исполнение танцев другой команды, оценить передачу танцевальных движение, ритм, настроение.

1 -

2 -

Подведение итогов – получение ключей

Задание № 6. «Угадай, на чем играю?»

Представитель команды будет исполнять на муз. инструменте за ширмой, а другая команда должна отгадать название инструмента. (по очереди меняются команды)

Педагог предлагает детям угадать музыкальные инструменты по звучанию:

- Металлофон
- Бубен

- Ложки
- Маракас

Подведение итогов – получение ключей.

А теперь давайте устроим настоящий оркестр.

Задание №7 Музыкально-дидактическая игра

«Песня-марш- танец»

IV. Итог занятия.

Скажите, сколько заданий мы уже выполнили? Какая из команд была внимательной?

Подведение итогов – подсчет ключей, выявление победителей.

Дорогие дети! Вы справились со всеми заданиями, не смотря на их сложность. Вы показали, как научились петь, танцевать, знаете музыкальные инструменты, умеете слушать и узнавать музыкальные произведения. Все это очень порадовало меня, и я с радостью принимаю вас в свою семью музыкантов. Вам вручу музыкальную медаль.