

**Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Краснодарского края**
**"Курганинский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних"**

**Конспект открытого занятия с применением современных
коррекционных технологий**

Тема: "На целой планете хозяева дети"



**Составитель: воспитатель отделения диагностики и социальной
реабилитации Н.Т. Иванова**
п. Лучезарный, 2020 г.

Тема: «На целой планете хозяева дети».

Цель: расширить представление о том, какими качествами должен обладать друг. Подвести к пониманию значения слова «Дружба».

Оборудование: музыкальный центр, воздушные шарики, голуби бумажные.
Место проведения: ГКУ СО КК «Курганинский СРЦН»

Дата проведения: 02.03.2020 г.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитанник:

«Мы разные».

Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!
Всем нам счастливыми хочется быть,
Новые звёзды на небе открыть,
Годы пройдут, и мы станем взросле,
Ростом повыше, по жизни мудрее,
И поменяется мир весь вокруг,
Но рядом останется преданный друг!

II. Основная часть.

Воспитатель: Действительно, мы такие разные – взрослые и дети Земли, чем же мы отличаемся друг от друга? Мы разговариваем на разных языках, по - разному одеваемся, выглядим по-разному, у нас разные жилища. Мы живём в разных уголках земного шара.

Вы пока ещё дети, но скоро станете взрослыми, и от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, оттого научились ли вы дружить с детства?

Дети вместе: Мы – дружные ребята,
Не ссоримся совсем!
Мы – дружные ребята,
И это скажем всем!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе?
(ответы детей)

Воспитатель: Что же такое дружба? Как поётся в старой доброй песенке из мультфильма: «Сыграть во все игры нельзя одному ни мне, ни тебе, ни кому, ни кому», и уж тем более «Всегда есть мороженое одному, не вкусно ни мне, ни тебе, никому...» И другие объяснения уже просто не нужны.

Песня «Ты да я, да мы с тобой»

Сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского

Русская народная игра «Жмурки».

Воспитатель:

Живут в России разные народы с давних пор

Одним тайга по нраву, другим степной простор.
У каждого народа язык свой и наряд.
Один черкеску носит, другой надел халат.
Один рыбак с рождения, другой – оленевод.
Один кумыс готовит, другой готовит мёд.
Одним – милее осень, другим – милей весна,
Вместе: А родина Россия у нас у всех – одна!

III. Физкультминутка.

«Друзья»

Дружно за руки беритесь (встать в хоровод)
Вправо, влево повернитесь (повороты)
Будем веселиться (хлопки)
Прыгать (прыжки)
И кружиться
Много радостных людей, (идём по кругу)
Добрых, верных нам друзей (подходим к центру)
Ссориться не будем, про печаль забудем!

Воспитанник: Ведь правда, друзья, хорошо на планете,
Когда на планете хозяева – дети,
Недаром, от песен и плясок звеня,
На детство надеется наша Земля!

Воспитанник: «Дружба – это дар»

Дружба – это дар нам свыше,
Дружба – это свет в окне,
Друг тебя всегда услышит
Он не бросит и в беде,
Но не каждому дано
Знать, что дружба есть на свете,
Что с друзьями жить легко,
Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал
По дороге жизни этой
Тот не жил – существовал
Дружба – это мир планеты!

Песня «Вместе весело шагать»
Сл. М. Матусовского, муз. В. Шайнского
Татарская народная игра «Займи место»

Воспитатель:

На карте мира не найдёшь,
Тот дом, в котором ты живёшь.
И даже улицы родной
Мы не найдём на карте той,
Но мы всегда на ней найдём,

Свою страну – наш общий дом!
Взгляни на глобус
«Вот он – шар земной,
На нём Башкирия
С берёзовый листок величиной...
Пускай на глобусе ты кажешься листком,
Башкирия моя! Твой сын простой,
Я восхищён твоей широтой!»

Башкирская народная игра «Юрта» (Тирме)

Мне ритм лезгинки слышится вдали

Я вижу гор величественный стан

Тобой воспитаны великие сыны

Люблю тебя Великий Дагестан!

Танец «Лезгинка»

Воспитатель:

Гостей дорогих мы рады встречать,

Давайте же вместе играть и плясать.

Я предлагаю вам игру «Да, да, да», «нет, нет, нет».

- Будем крепко мы дружить? (да, да, да)
- Нашей дружбой дорожить? (да, да, да)
- Другу будем помогать? (да, да, да)
- Друга надо разозлить? (нет, нет, нет)
- А улыбку подарить? (да, да, да)
- Чай с друзьями будем пить? (да, да, да)
- Будем крепко мы дружить? (да, да, да)

Молодцы! Хорошо справились.

Воспитатель:

Ребята, покажите, пожалуйста, свои ладони. А вы знаете, что ладонь – это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – планетой мира и дружбы.

(дети и родители наклеивают, заранее вырезанную «ладошку» вокруг «земного шара»

IV. Итог занятия.

И в заключении нашего занятия, давайте все вместе скажем, что такое дружба?

Воспитатель: Что такое солнце? -

Дети: Тысяча лучей!

А ещё есть дружба,

Солнца горячей.

Ярче солнечных лучей дружба в целом свете,
Ведь с друзьями веселей на любой планете!