

Любовь к труду необходимо начинать прививать с раннего детства.

Трудолюбие формируется в процессе воспитания, процессе сложном и многогранном, требующем от родителей большого терпения.



Одним из важнейших и эффективных условий воспитания положительного отношения к труду является образец взрослого.

Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Необходимые навыки ребенок осваивает постепенно. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей.

Приобщая ребенка к труду, необходимо осуществлять принципы индивидуального подхода, доступности, т.е.:

- придерживаться единства требований - ребёнок должен понимать, что от него требуют, и задача взрослых — донести это требование в понятной форме;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка - например, одним детям в самообслуживании требуется большая помощь, другим, незначительная, а третьим можно предоставить возможность самим выполнять несложную работу;
- давать поручения от простых к более сложным - объём деятельности и виды труда нужно вводить постепенно, учитывая доступность для ребёнка;
- формировать уверенность в ребенке, замечать то новое, чему ребенок научился.

Составитель: воспитатель
ГКУ СО КК «Курганинский СРЦН»

Назлуханова Наталья Ананьевна
Краснодарский край,
Курганинский р-н, п.Лучезарный,
ул.Лучезарная, д.4,
8-(86147)-78-2-14

ГКУ СО КК
«Курганинский СРЦН»

«Воспитание трудолюбия у ребенка»

(буклет для родителей)



п. Лучезарный

2025 год

ОЦЕНКА ТРУДА

Воспитывая самостоятельность у ребенка, старайтесь чаще прибегать к поощрениям и похвале.

Оценивая то или иное действие ребенка, следует конкретно указать, что сделано хорошо, а что ему не совсем удалось, придерживаться меры, чтобы не порождать рядом с уверенностью высокомерие.

Похвала не должна быть фальшивой, преувеличенной, она должна быть заслуженной. Ваши оценки важны для ребенка, именно поэтому вы должны быть тактичными.

Объективная оценка помогает укреплять у детей желание делать самостоятельно, умение преодолевать трудности, добиваться результата.



ЧЕМ ЧАЩЕ ВЫ БУДЕТЕ ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ ТАКИЕ СЛОВА, ТЕМ МЕНЬШЕ У ВАС БУДЕТ ПРОБЛЕМ В ФОРМИРОВАНИИ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ:

- Молодец!
- Прекрасное начало. Ты на верном пути!
- Гораздо лучше, чем я ожидала.
- Еще лучше, чем прежде.
- Ты сегодня много сделал!
- У тебя светлая голова!
- Научи меня делать также. Как это у тебя ловко получается!
- Это как раз то, что нужно. Без тебя тут не обойтись.
- Я знала, что тебе это по силам.
- Ты умеешь порадовать людей.
- Я горжусь тем, что тебе это удалось.

- Мне очень нужна твоя помощь.
- Никто не сможет заменить тебя.
- Ты мне просто необходим!

Уважаемые родители!

Будьте последовательны в своих требованиях. Начинайте с простых поручений, затем их усложняйте. Не забывайте об игровых моментах, в трудовом воспитании. Учите ребенка уважать других людей. Давайте возможность выражать свое мнение и хвалите его за достигнутые успехи.

